

Programma Corso FAD

Uso appropriato degli antibiotici (con approfondimenti EBM)

Obiettivo formativo ECM: Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali - 25 - Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza.

Obiettivo specifico: Il corso si propone di fornire ai professionisti sanitari conoscenze aggiornate e strumenti pratici per promuovere un uso appropriato e sicuro degli antibiotici. Al termine del corso, il partecipante avrà migliorato le sue competenze nell'analisi critica della letteratura scientifica, nella valutazione della validità e trasferibilità degli studi clinici, e nella lettura di linee guida e metanalisi secondo approcci basati sull'*evidence based medicine*.

Sarà inoltre in grado di promuovere e applicare i principi di appropriatezza prescrittiva nella pratica clinica, integrando strumenti digitali come *app* dedicate e casi clinici guidati, e di trasferire efficacemente queste conoscenze a livello locale attraverso l'uso di materiali didattici strutturati (slide kit).

Il corso mira a favorire decisioni cliniche consapevoli, migliorando la gestione delle infezioni e contribuendo alla riduzione delle resistenze batteriche.

Modalità didattica: La formazione è centrata su 4 moduli con propedeuticità progressiva, con videopresentazioni e relativi questionari a risposta multipla.

Durata: 12 ore

Crediti: 12

Struttura

Modulo 1 – Contesto di utilizzo degli antibiotici, studi osservazionali e randomizzati (RCT).

L'obiettivo di questo modulo è di:

- analizzare il contesto epidemiologico e prescrittivo (dati epidemiologici e resistenze, classificazione degli antibiotici secondo lo schema AWARE dell'OMS, dati OSMED e confronti internazionali nella farmacoutilizzazione)
- iniziare la discussione sull'appropriatezza di utilizzo degli antibiotici nelle infezioni delle vie aeree superiori, con approfondimenti sulle fonti di letteratura e sui vari disegni di studio. In particolare, si faranno cenni agli studi osservazionali e alle caratteristiche principali degli RCT.

Assenza di sponsor: Il programma non ha sponsor
e rientra nel piano di formazione indipendente del Provider Zadig

Sessione formativa

Argomenti	Relatori
Introduzione al corso	Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)

ANALISI DELLE RESISTENZE BATTERICHE E DELLA FARMACOUTILIZZAZIONE

Resistenze batteriche e appropriatezza d'uso degli antibiotici	Prof. S. Stefani (Università Catania)
Uso corrente e uso appropriato degli antibiotici	Prof. F. Drago (Università Catania)

INQUADRAMENTO CLINICO ED "EVIDENCE-BASED" SULL'USO APPROPRIATO DEGLI ANTIBIOTICI

Primo esempio: informazioni dalla letteratura scientifica sull'uso appropriato degli antibiotici nelle infezioni delle vie respiratorie	Dr. S. Mezzadri (ASL Reggio Emilia)
<ul style="list-style-type: none"> Approfondimento metodologico: studi osservazionali e studi controllati randomizzati 	Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)
<ul style="list-style-type: none"> Risultati quantitativi degli studi: p-value o differenze assolute? 	Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)
Secondo esempio: uso appropriato degli antibiotici nelle infezioni delle vie respiratorie in pediatria	D.ssa A. Zini (ASL Reggio Emilia)

Sessione di valutazione

- Questionario di valutazione modulo 1

Modulo 2 – Approfondimenti sugli RCT di non inferiorità, revisioni sistematiche e metanalisi.

L'obiettivo è di approfondire, attraverso ulteriori esempi relativi agli antibiotici:

- l'analisi di validità e trasferibilità degli studi randomizzati, con particolare riferimento al disegno di "non inferiorità"
- le caratteristiche principali delle revisioni sistematiche e delle metanalisi, sempre utilizzando esempi relativi all'utilizzo degli antibiotici

Sessione formativa

Assenza di sponsor: Il programma non ha sponsor e rientra nel piano di formazione indipendente del Provider Zadig

Argomenti	Relatori
QUANDO SI VUOLE DIMOSTRARE CHE UN TRATTAMENTO “NON È PEGGIO” DI UN CONTROLLO	
Riduzione della durata dei trattamenti antibiotici (vs durata “standard”)	Dr. S. Mezzadri, Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)
Metodologia degli RCT di non inferiorità	Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)

DAI SINGOLI STUDI ALLE REVISIONI SISTEMATICHE DI STUDI

Gli elementi principali e i vantaggi di una revisione «sistematica»	Dr. F. Nonino (Centro Cochrane Italiano)
Le metanalisi	
Lettura guidata di una revisione sistematica su antibiotici	Dr. F. Nonino (Centro Cochrane Italiano) Dr. S. Mezzadri, D.ssa A. Zini (ASL Reggio Emilia)

Sessione di valutazione

- Questionario di valutazione modulo 2

Modulo 3 – Dalle “evidenze” degli studi alle raccomandazioni: le linee guida

L'obiettivo è di:

- analizzare le principali caratteristiche delle linee-guida per la pratica clinica, descrivendo il metodo “GRADE” per lo sviluppo delle relative raccomandazioni.
- illustrare alcuni messaggi chiave relativi all'uso appropriato degli antibiotici attraverso casi clinici e attraverso l'app Firstline (nella quale sono sintetizzate informazioni per l'utilizzo degli antibiotici nelle principali infezioni)

Sessione formativa

Argomenti	Relatori
DALLE “EVIDENZE” DEGLI STUDI ALLE RACCOMANDAZIONI: LE LINEE-GUIDA	
I principali elementi di una linea-guida affidabile	Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)
Il “peso” delle evidenze disponibili e la graduazione delle	

Assenza di sponsor: Il programma non ha sponsor e rientra nel piano di formazione indipendente del Provider Zadig

raccomandazioni: il metodo GRADE	
Una app per rapide informazioni sull'uso appropriato degli antibiotici: Firstline	Dr. S. Mezzadri (ASL Reggio Emilia)

CASI CLINICI SULL'USO APPROPRIATO DEGLI ANTIBIOTICI

Analisi guidata su caso clinico (adulti)	Dr. S. Mezzadri (ASL Reggio Emilia)
Analisi guidata su caso clinico (bambini)	D.ssa A. Zini (ASL Reggio Emilia)

Sessione di valutazione

- Questionario di valutazione modulo 3

Modulo 4 – Discussione sugli argomenti trattati e presentazione di uno slide kit da utilizzare negli incontri locali a cascata

L'obiettivo è di riprendere i concetti trattati nei precedenti moduli e illustrare uno slide kit che potrà essere utilizzato dai partecipanti come facilitatori in incontri al livello locale per trasferire messaggi chiave relativi all'uso appropriato degli antibiotici

Sessione formativa

Argomenti	Relatori
Discussione e presentazione di una raccolta sintetica di diapositive (slide kit) che i partecipanti potranno usare in incontri locali per facilitare il trasferimento di contenuti sull'appropriatezza prescrittiva degli antibiotici	Dr. S. Mezzadri, D.ssa A. Zini Dr. G. Formoso (ASL Reggio Emilia)

Sessione di valutazione

- Questionario di valutazione modulo 4

Disponibilità online del corso: dal 1° gennaio al 31 dicembre 2026.

Responsabile scientifico: Giulio Formoso, Direttore S.C. Farmacoepidemiologia, Azienda USL di Reggio Emilia e Centro Regionale Farmacovigilanza, Regione Emilia-Romagna

Destinatari: tutti gli operatori sanitari

Docenti, relatori, tutor

Assenza di sponsor: Il programma non ha sponsor e rientra nel piano di formazione indipendente del Provider Zadig

Dott. Filippo Drago
Dott. Giulio Formoso
Dott. Sergio Mezzadri
Dott. Francesco Nonino
Dott.ssa Stefania Stefani
Dott.ssa Annalisa Zini

Piattaforma: www.saepe.it

Bibliografia essenziale alla base del corso

- Magrini N, Formoso G, et al. Long term effectiveness on prescribing of two multifaceted educational interventions: results of two large scale randomized cluster trials. PLoS ONE 2014; DOI:10.1371/journal.pone.0109915.
- Corsini R, Manzotti R, et al. Appropriateness of antibiotic prescribing in paediatrics: retrospective controlled study assessing a multifaceted intervention in Northern Italy in a 7-year period. BMJ Paediatrics Open 2024; 8:e002858.
- Formoso G, Rizzini P, et al. Knowledge transfer: what drug information would specialist doctors need to support their clinical practice? Results of a survey and of three focus groups in Italy. BMC Med Inform Decis Mak 2016;16:115.
- Magrini N, Formoso G, et al. Randomised controlled trials for evaluating the prescribing impact of information meetings led by pharmacists and of new information formats, in General Practice in Italy. BMC Health Serv Res 2007;7:158.
- Rome B, Dancel E, et al. Academic detailing interventions and evidence-based prescribing: a systematic review. JAMA Netw Open 2025; DOI:10.1001/jamanetworkopen.2024.53684.
- Avorn J, Soumerai S. Improving drug-therapy decisions through educational outreach: a randomized controlled trial of academically based detailing. N Engl J Med 1983;308(24):1457-1463. DOI:10.1056/NEJM198306163082406.